



Reumatologins Utvecklingsprogram för Ledarskap - RuLe

1. Dec 2014- dec 2015
2. Dec 2016- dec 2017

SRF gör en strategisk satsning på ledarskap

Bakgrund 2013:

- Antalet medicinska talespersoner för reumatiskt sjuka minskade i beslutanderummen
- Flera universitetssjukhus slår samman specialiteter
- Färre reumatologer söker chefstjänster

Syften och utvecklingsbehov

Utmaningar	Utvecklingsmål	Hur arbetar vi med detta?
Att förstå och bygga på sina personliga ledarförmågor	Ökad självkännedom och ökad trygghet i ledarskapet	Personliga grundvärden, feedback från andra och inventering av styrkor
Att skapa ett levande nätverk som kan stödja varandra och stödja reumatologin i Sverige	Att bygga en plattform för vad man vill och vad som är viktigt för andra. Förstå sina olika "intressenter"	Motivationsteori, Analys av egna "intressenter" och deras behov. Stödja varandra i trios under programmet
Att kunna påverka i lokala beslutsprocesser och frågor. Att kommunicera tydligare.	Att kunna variera sitt sätt att kommunicera, att förstå politiken bakom beslut	Konceptet "Manage" "Lead" and "Coach". Kopplat till egna utmaningar i vardagen
Att leda både med och utan formell maktposition eller auktoritet. Att kunna bygga relationer	Bli tryggare, förstå komplexitet, kunna hantera konflikter och dubbla lojaliteter. Att bli bättre lyssnare och se hur olika människor tänker och fungerar	Hur man bygger relationskapacitet, svåra samtal, dela erfarenheter med andra. Träna och öva på konkreta case. Svåra samtal, utmana med omtanke
Att kunna bidra till att skapa välfungerande team över funktionsgränser	Att kunna sätta tydliga mål, för sig själv och för andra. Att förstå team- och grupp processer.	Teamteori, ex. Wheelan, Teamhuset, hur man skapar mer effektiva möten.
Förändringsarbete/ förändringsledning	Att förstå mer om förändring, kunna hantera problem och dilemman.	Förändringens 4 rum, faser i förändring och reflektion kring dilemman.

Ett program som inte är som andra...

	Innehåll	Exempel
Pedagogik	Aktivt, personligt och konkret – att beröra är viktigt Reflektion är ett starkt inslag, att lära om att lära Action-Reflexion-Learning (ARL) Aktiviteter före och efter modulerna som stödjer lärandet Stort gemensamt ansvar i gruppen Olika lär-stilar beaktas	Att läsa skönlitterära böcker, se film och rapportera insikter Att bygga in feedback som en aktiv ingrediens i programmet Reflektionsdagbok under programmet Utmaningar
Middagsgäst och andra gäster	Till varje modul bjuder vi in en inspirerande middagsgäst, någon som kan tala en stund om sig själv och något ämne som berör temat för dagen. Personen stannar för dialog runt middagen. Tillsammans med styrgruppen diskuterar vi oss fram till vilka övriga gäster som skall besöka programmet	Personer som leder med stor integritet och som tagit sig igenom svårigheter Personer som kommer från annan bransch men där det finns paralleller

Programprocessen RULE

Start-
samtal

MODUL 1
Att leda mig
själv
Att leda
verksamhet
och förändring

Middags-
gäst

MODUL 2
Att leda andra
Att leda
morgondagens
patient

Middags-
gäst

MODUL 3
Att leda i
komplexa
organisationer
Benchmarking

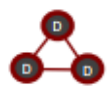
Middags-
gäst

**Avslutnings-
modul**
Vad har vi
upplevt?
Hur går vi
vidare?

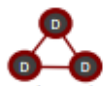
Middags-
gäster

Upp-
följning

Egna ledarskaps- och verksamhetsfrågor samt personliga utvecklingsmål följer med under programmet



Självstyrda
Coachtrios



Självstyrda
Coachtrios



Självstyrda
Coachtrios

- Modulupplägg: Modulerna är på internat så att kvällen kan användas, middagsgäst bjuds in
- Fördjupningsuppgifter: Läs en skönlitterär bok, se en film, intervju någon viktig person – förmedlas till gruppen
- Koppling till egen verksamhet görs fortlöpande

Moduler: onsdag lunch- fredag lunch

	Innehåll	Form och pedagogik
Modul 1 Att leda sig själv	Introduktion, lära känna varandra i gruppen. Presentation av deltagarnas verklighet hemma och deras utvecklingsmål. Mitt ledarskap, vem är jag som ledare, hur kan jag bygga på mina styrkor och mildra effekten av mina svagheter Vilka är dina motivationsfaktorer och dina grundvärderingar som skall guida dig i ditt ledarskap MBTI – för att få syn på olikheter och förmågor hos sig själv och andra.	Du får konkreta verktyg som du kan använda i andra projekt. Vi lägger en del tid på att skapa tillit och trygghet i gruppen så att ni i gruppen kan, vill och vågar utmana varandra. Mini föreläsningar varvas med reflektion, dialog och övningar. Allt vi gör kopplas på ett mycket konkret sätt till ditt personliga projekt. Personlig feedback och balans mellan utmaning och stöd präglar förhållningssättet.
Modul 2 Att leda andra	Konkreta ledarförmågor lärs ut och tränas. Skillnaden mellan "Manage", "Lead" och "Coach" som tre olika sätt att påverka och kommunicera när man leder kopplas till ditt eget projektet. Team frågor och team modeller behandlas Vi arbetar med hur man övervinner hinder och motstånd som naturligt kommer att dyka upp när man leder andra. Relationskapacitet, hur skapar jag relation med de personer som är viktiga för att jag skall lyckas.	Vi iscensätter realistiska situationer som gruppen får öva på. Detta varvas med teori och genomgång. Ni coachar och utmanar varandra vilket gör att du både tränar dig på att coacha samtidigt som du får konkret hjälp med för dig viktiga och riktiga frågor i ditt projekt. Deltagarna tar med konkreta "fall" som vi arbetar med.
Modul 3 Att leda verksamhet och förändring	Förändringsledning med bl. a. Förändringens 4 rum och AITA modellerna. Dilemman som uppstår i komplexa organisationer. Hur man kartlägger sina intressenter och driver förändringsfrågor. Tillbakablick på programmet och personliga visioner framåt för så väl individerna och reumatologin	Här blandas det personliga ledarskapet med det systemiska tänkandet. Kultur och kulturpåverkan, att driva frågor i politiska organisationer. Här kan det bli värdefullt med väl utvalda gäster som besöker programmet.

Triogrupper för stöd och utmaning

Trios som "träffas" mellan modulerna för att stödja och utmana varandra i arbetet framåt med de personliga projekten. Detta är en viktig del av programmet för att säkerställa resultat.

- Under varje trio-möte får varje deltagare fokus en tredjedel av tiden.
- Grupperna ska vara så diversifierade som möjligt
- Ett syfte är att träna vidare på coaching
- Nätverkande över gränserna i organisationen blir en positiv effekt.
- Grupperna får också en chans att repetera och fördjupa verktygen från utbildningsdagarna.
- Personlig coachning 3 tillfällen, en gång efter varje modul ger deltagarna möjlighet att dryfta egna frågor och få individanpassat stöd.



Ledarskapsmodell i 3 nivåer



Utveckling



Skapa riktning

- Strategisk blick
- Holistiskt synsätt
- Kundorienterad
- Hållbarhet

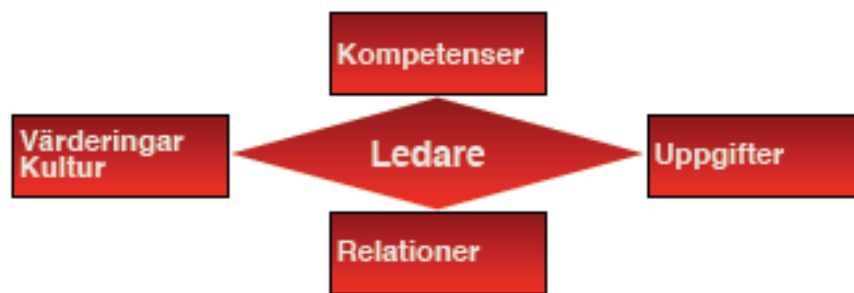
Uppgift



Skapa värde

- Tydliga funktioner
- Effektivitet
- Fördela resurser
- Intressentanalys

Relation



Skapa mening

- Motivation
- Kommunikation
- Team utveckling
- Mod & Integritet

Förändringsledning

Digitalisering

Tex. Reuma-podden



Tränare MFF
2015

Åge Hareide



Glädje

Motivation

Bekräfta det positiva
löpande

Hitta flytzone

Skapa en värld där människor vill vara

Människor söker mening





Utvärdering programdeltagare

Enkät- Svarsskala 1-7

151113

1.	Myer Briggs Type Indicator (MBTI)	Snittbetyg 6,3 (spridning 4-7)
2.	Teman och innehåll i modulerna	Snittbetyg 6,4 (spridning 5-7)
3.	En övergripande samt 3 olika regionala programansvariga	Snittbetyg 6,6 (spridning 6-7)
4.	Bokpresentationerna	Snittbetyg 6,3 (spridning 5-7)
5.	De praktiska övningarna	Snittbetyg 6,1 (spridning 5-7)
6.	Valet av gäster	Snittbetyg 6,4 (spridning 5-7)
7.	Upplägget med middagsgäster	Snittbetyg 6,4 (spridning 5-7)
8.	Arbetet i TRIOs	Snittbetyg 5,9 (spridning 3-7)

Fler utvärderingar gjordes efter RULE 1

- Regionala kursledare (8st)
- Nominerande chefer (12st)
- Samtliga trios i ARL under avslutningsmodulen
- Uppföljande telefonutvärdering 2 veckor efter programavslut*



2015-11-16

RULE – nuläge, reflexion och framtid

Genom att reflektera över frågorna nedan hoppas vi att vi kan fånga upp ytterligare tankar som RULE-året har gett dig. Samtidigt får vi som programledning en bild av era tankar ett par veckor efter avslutningsmodulen.

Skriv dina stödord direkt i detta dokument

Allmänt:

1. Skulle du vilja bli ledare eller chef? Har du redan tagit på dig någon ledarroll?
2. Ge en kort beskrivning av dina mål på kort och lång sikt
3. Vad har du för tankar runt ledarskap och chefskap i dag?
4. Vad fick du med dig från RULE som du inte skulle fått på något av landstingens ledarutvecklingsprogram? Vad är unikt?
5. Övrigt



R
U
L
E
1



R U L E 2